



Mentoring & Coaching

LA ESCUELA DE LA EXPERIENCIA

CURSO DE MENTORING EDUCATIVO



FUNDACIÓN
MARÍA JESÚS SOTC

DEFINICIÓN DE MENTORING

El “**mentoring**” es un proceso de co-aprendizaje realizado a través de la relación que se establece entre dos personas: el **mentor** y el “**mentee**”.

- > El **mentor**: facilita, guía, y acompaña el desarrollo del “mentee”.
- > El “**mentee**”: dirige su propio aprendizaje para conseguir los resultados que ha establecido y pactado con su mentor.



¿POR QUÉ UTILIZAR EL MENTORING EN EL CAMPO EDUCATIVO?

Porque el “**mentoring**”, una herramienta muy utilizada en el mundo de la empresa, es útil para profesionales de todos los ámbitos para:

- > **PROGRESAR**
- > **DESARROLLAR SUS COMPETENCIAS**
- > **REPLANTEAR E IDENTIFICAR SUS OBJETIVOS PROFESIONALES Y PERSONALES**



Aplicado al mundo educativo, este curso persigue transformar al docente en un **PROFESOR/ A - MENTOR/ COACH**



UN PROFESOR/ A - MENTOR/ COACH ES:

Un facilitador, consultor, entrenador y consejero



UN PROFESOR/ A - MENTOR/ COACH NO ES:

Un terapeuta, confesor, protector



El curso de “mentoring” educativo es un proceso de aprendizaje experiencial dirigido al profesorado.

¿QUÉ permite este proceso?

> **Adaptar** el papel del docente a las necesidades actuales de la educación, creando la figura del **profesor/ a-mentor/ coach**.

¿CUÁL es su objetivo estratégico?

> **Dotar** al docente de una nueva identidad propia, actualizada, y basada en un análisis individual profundo de: su talento, competencias, habilidades y herramientas. El **fin perseguido** es que desempeñe su labor vocacional de docente de manera plena, poniendo el foco en su alumno como real protagonista del proceso.

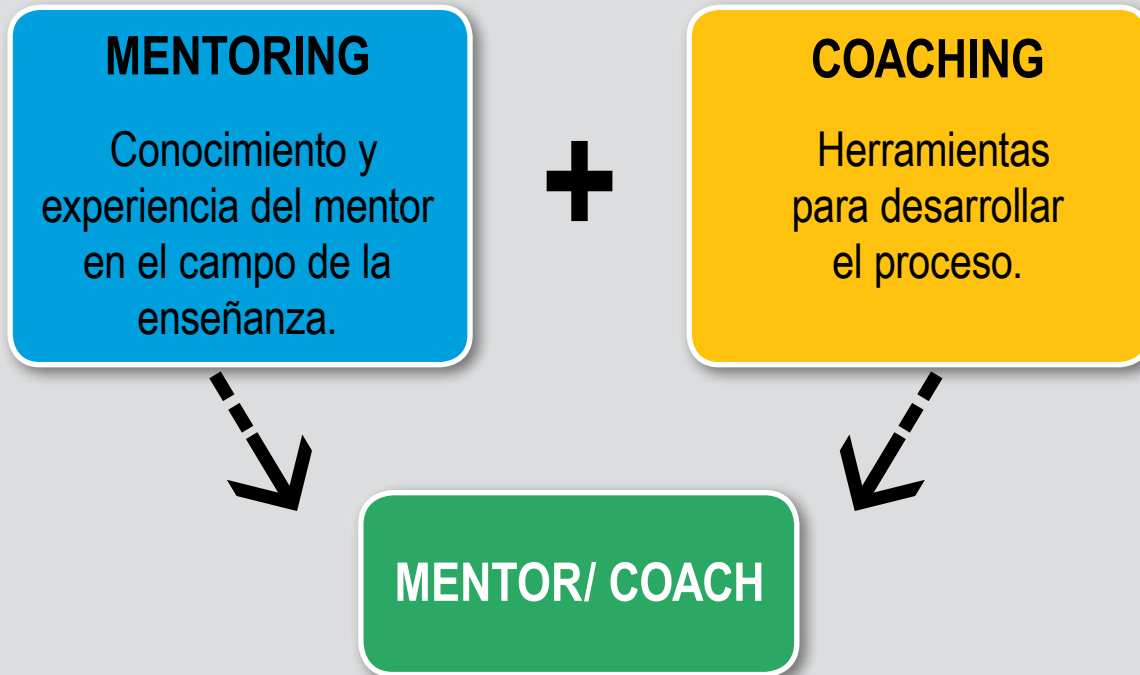


¿A QUIÉN se dirige este curso?

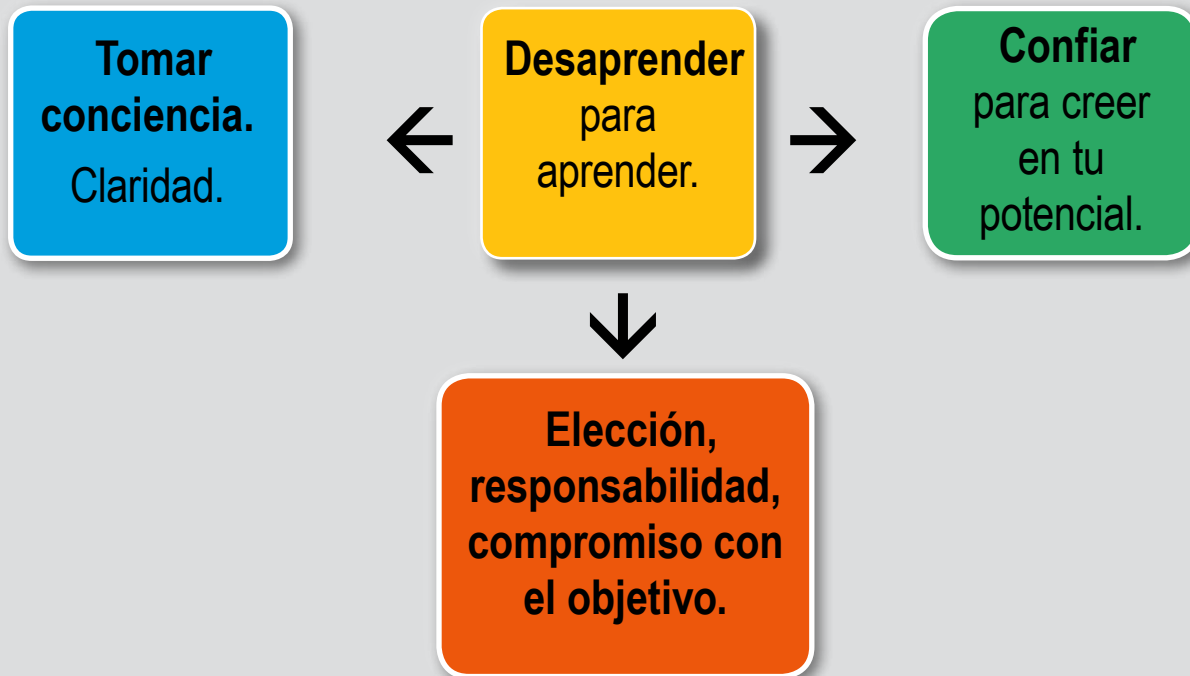
- > A los docentes.
- > De **cualquier etapa educativa y asignatura.**
- > Personas que deseen **mejorar, personal y profesionalmente,** sacar lo mejor de sí mismas y de sus alumnos.



¿QUÉ aportan el “mentoring” y el “coaching”?



¿QUÉ metodología sigue el profesor-mentor/ coach en este proceso?



¿PARA QUÉ realizar este proceso? ¿CUÁLES son sus beneficios?

**BENEFICIOS
PARA
EL MENTOR**



- > **Crecer** como ser humano teniendo clara su misión de vida.
- > **Profundizar** en el conocimiento y en las habilidades personales.
- > **Actualizar competencias profesionales** como la escucha, la comunicación efectiva, la construcción de preguntas potentes, el *feedback*...
- > **Acometer** nuevos desafíos y **mejorar** los resultados académicos.
- > **Sentir** mayor satisfacción por acompañar en el desarrollo y crecimiento a sus alumn@s y a otros profesionales, e incrementar su compromiso dentro de la comunidad educativa.
- > **Iniciarse** al mundo del emprendimiento de manera natural, práctica y transversal.



¿PARA QUÉ realizar este proceso? ¿CUÁLES son sus beneficios?

BENEFICIOS
PARA
LA COMUNIDAD
EDUCATIVA Y
LA SOCIEDAD



- > **Formar** a profesores/as- mentores/coach internos, personas comprometidas, que contribuyan al desarrollo integral del alumnado.
- > **Desarrollar** el compromiso, **incrementar** el nivel de satisfacción y **fomentar** la retención del talento (docentes).
- > **Impulsar** el desarrollo del talento de forma individual y ponerlo a merced de la sociedad.
- > **Centrar** más a los alumn@s en su desarrollo personal y académico.
- > **Transmitir y afianzar** la cultura emprendedora desde muy jóvenes para anticiparse a los cambios, y estar más preparados para prevenir riesgos personales, empresariales y sociales futuros.



¿CUÁNTAS formaciones de grupo están previstas? **3** presenciales.

Primera: para hacer una reflexión personal y profunda y conectar con su vocación.

Segunda: para adquirir nuevas competencias y herramientas para desempeñar su nuevo papel de profesor/a- mentor/coach.

Tercera: para la puesta en común de las experiencias individuales.

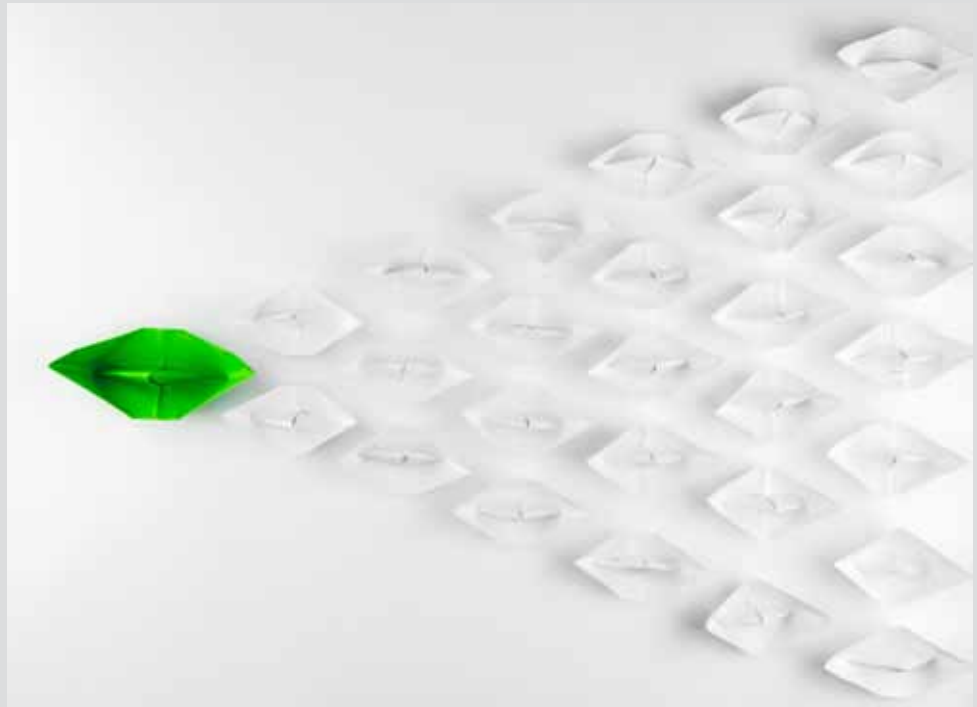
-Indicadores.

-Evidencias de resultado.



¿CUÁNTAS supervisiones individuales están previstas?

TRES sesiones **virtuales** de supervisión individual de **1 hora y media** entre formación y formación, para guiar y hacer un correcto seguimiento de cada participante.



¿CÓMO se realizará el curso?

3 FASES:

1. Preparación:

Comunicación interna del programa de “mentoring”



Selección/ Presentación de mentores

2. Entrenamiento:

Formación 1:

reflexión personal mentores



Supervisión 1 individual



Formación 2:

competencias y herramientas mentores



Supervisión 2 individual



Supervisión 3 individual



Formación 3:

puesta en común mentores/ dirección

3. Evaluación y cierre:



Informes finales



¿CUÁNDO se realizará el curso? PANORÁMICA GLOBAL



CURSO COMPLETO (las fechas podrían variar un poco, pero dentro del curso escolar)

Durante el curso se proporcionarán RECURSOS y habrá COMUNICACIÓN DINÁMICA con los mentores para poder compartir experiencias, dudas y aprendizajes.



CONTENIDO de la formación

Formación 1: A través de la reflexión y el trabajo personal.

- > Sus valores
- > Su misión
- > Su visión
- > Sus fortalezas y áreas de mejora
- > Sus creencias, emociones y comportamientos
- > Sus metas, tanto finales como instrumentales



CONTENIDO de la formación

Formación 2: Adquiriendo competencias y herramientas necesarias para ser mentor/ coach en el ámbito educativo.

1. Saber crear una relación (con alumnos y compañeros)

- > Adaptabilidad y flexibilidad
- > Presencia
- > Establecer confianza
- > Empatía
- > Respeto
- > Constancia y compromiso
- > Curiosidad y creatividad

2. Saber comunicar con eficacia

- > Escucha activa
- > Cuestionar con fuerza
- > Comunicación directa (asertividad)

3. Facilitar el aprendizaje y los resultados

- > Crear consciencia y responsabilidad
- > Planificar y definir objetivos
- > Diseñar acciones
- > Gestionar el progreso



4. Utilizar diferentes herramientas

- > GROW
- > SMART
- > RUEDA
- > IKIGAI
- > NEUROCIENCIA



CONTENIDO de la formación

Formación 3: puesta en común de las experiencias individuales.



> Jornada dedicada a los resultados obtenidos a través de la experiencia vivida durante el año escolar por parte de cada uno de los mentores dónde se compartirán:

- Casos reales
- Resultados obtenidos
- Indicadores
- Evidencias de resultado
- Aprendizajes
- Dificultades
- Soluciones
- Posible plan de acción de cara al curso siguiente

¿POR QUÉ LA FMJS PREMIA CON ESTE CURSO?

1. Porque tienen objetivos comunes, que son:

- > **Fomentar el espíritu emprendedor**, necesario para el futuro de niñ@s y jóvenes.
- > **Formar** a quienes deseen mejorar su entorno y enseñar con valores.



Los alumn@s entrenarán mejor sus competencias innatas, convirtiéndose en buenos profesionales en el futuro.



¿POR QUÉ LA FMJS PREMIA CON ESTE CURSO?

2. Porque sus recursos educativos sobre **emprendimiento**, competencia transversal de la ley educativa, pueden ser útiles:

- > Al alumnado, para entender qué significa emprender en cualquier profesión, **acercandole a la realidad laboral, empresarial y social** que se va a encontrar al acabar sus estudios.
- > Al docente, para trabajar el emprendimiento **de manera transversal**.

Los encontrará aquí: www.educacionfinancierabasica.com



¿QUIÉN imparte la formación?

VALÉRIE DEBALLON: Mentor/Coach-Formadora



- Diplomada en Ciencias de la Educación, especializada en Filología Francesa, Profesora de Lengua Española para extranjeros durante más de 20 años, Valérie se ha dedicado a la enseñanza y la formación en el entorno educativo y empresarial.
- Certificada en coaching, Experta en coaching deportivo especializada en Golf y Facilitadora del “Juego Interior” de Timothy Gallwey. Valérie lidera diferentes programas vivenciales de desarrollo personal y profesional a través del Golf y de los talentos individuales. Desarrolla programas de Mentoring tanto en el sector deportivo como en el sector de la educación.
- Imparte clases en diferentes Máster Universitarios y Escuelas de Coaching: Profesora colaboradora en el Experto de coaching deportivo de La Camilo José Cela, Profesora colaboradora en el Máster Propio Universitario en Coaching Personal y Grupal de la Universidad de Málaga y Profesora colaboradora en la certificación de coaching de la Escuela de Coaching Europeo. Apasionada por el potencial del Ser Humano, el aprendizaje natural, la excelencia y el deporte, colabora con la Federación de Golf de Madrid en el programa “Elige ser mejor” llevando a cabo sesiones en la que el usuario descubre cómo el golf puede ayudarle a enfocar sus retos y a superar sus obstáculos en su día a día, introduciéndole al maravilloso mundo del deporte.

La FMJS y su proyecto EFB: EDUCACIÓN FINANCIERA BÁSICA

M^a JESÚS SOTO



- Licenciada en Derecho por la Universidad de León, M^a Jesús posee una larga trayectoria profesional en el mundo financiero: más de 10 años en **AB Asesores** en León; 4 años vicepresidenta de **Morgan Stanley**, 10 como agente financiero para la prestigiosa firma **Inversis Banco**. Desde diciembre de 2014 es agente financiero de **Andbank**, y socia directora de su oficina de León.
- Dirige el portal de información financiera: **elinversorinquieto.es** y es miembro del Consejo Social de la **Universidad de León**.
- Tiene una **amplia experiencia en docencia**. Durante 25 años ha llevado a cabo **actividades formativas** para diversos colectivos e instituciones públicas y privadas, organizando jornadas, conferencias y encuentros con medios de comunicación, así como visitas a colegios en España y en otros países extranjeros.
- Desde enero de 2017, a través de la fundación que lleva su nombre, dirige el proyecto **Educación Financiera Básica** que incluye libros y materiales didácticos que se difunden mediante la plataforma educativa:

www.educacionfinancierabasica.com

- Correo de contacto:
info@fundacionmariajesussoto.com

VALORACIÓN DEL CURSO DE MENTORING EN EL MERCADO:

POR PERSONA 960€

